



De Hoven

BEWIJS VAN DEELNAME

Hierbij verklaart De Hoven i.s.m. Arjo Huntleigh dat

Naam:

heeft deelgenomen aan

Preventie Fysieke belasting
(Tillen en Transfers)

Duur van deze activiteit: 3 uur.

Dit levert voor het Kwaliteitsregister V&V de volgende punten op voor overige deskundigheidsbevordering:

3 punt(en)¹

Winsum, datum.....

Handtekening:

¹ 1 uur = 1 punt

Werken aan vaardigheid: training basisvaardigheden preventie fysieke belasting zorg	
Blok	Inhoud
1	<p>Thema</p> <p>Welkom en inleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fysiek-belasting binnen de zorg - Zorg een probleem? - Mobiliteitswijzer V&V - De praktische lessen fysieke belasting V&V
3	<p>Bron 1: Verplaatsen binnen de grenzen van het bed</p> <p>Bron 4: Statische belasting bij bedzorg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schets van het probleem - Vaardigheidstraining manueel verplaatsen bij transfers binnen de grenzen van het bed - Vaardigheidstraining aanbrengen en weghalen glijrollen / glijzeilen - Verplaatsen binnen de grenzen van het bed m.b.v. glijrollen / glijzeilen - Preventie van statische belasting tijdens bedzorg: (ont)kleden, wassen, wondzorg.
4	<p>Bron 3: Aan- en uitrekken van compressiekousen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schets van het probleem - Hulpmiddelen zoeken - en uitreken - Vaardigheidstraining - Schets van het probleem
5	<p>Bron 2: Verplaatsen buiten het bed</p> <p>Bron 5: Manoeuvreren met hulpmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiceren van manueel verplaatsen versus rolstoel & passieve lift - Vaardigheidstraining manueel verplaatsen - Van lig- tot zit - Van zit- tot lig - Verplaatsen in de stoel - Vaardigheidstraining glijrollen - Keuze van type en maat van glijrollen - Verantwoord gebruik basisvrijheid - Verantwoord gebruik passieve lift - Manoeuvreren met glijrollen
6	<p>Bron 4: Statische belasting bij zorg buiten bed</p> <ul style="list-style-type: none"> - schets van het probleem - Indiceren hygiëne hulpmiddelen - vaardigheidstraining hygiëne hulpmiddelen (absorbeerand / h/douche) - hulpmiddelen multifunctioneel inzetbaar (slip bed)
7	<p>Evaluatie & afsluiting</p>



De Hoven

Evaluatieformulier leeractiviteit

Leeractiviteit:			
Datum:		Begintijd & eindtijd	
Docent/Trainer			

Naam van de organisator van de leeractiviteit:	
Functie:	
Afdeling:	
Adres:	
Postcode/Plaats:	
Telefoon:	
E-mail:	

Wij verzoeken je om ook de vragenlijst op de achterkant van dit evaluatieformulier in te vullen. Op deze wijze kunnen wij in een volgende leeractiviteit mogelijke verbeteringen aanbrengen.

Bedankt voor je medewerking

Je kunt dit formulier bij de docent/trainer/leidinggevende inleveren óf zelf opsturen naar:

Opleidingsdienst De Hoven

Meeden 1,
9951HZ
Winsum

Naam: Evaluatieformulier leeractiviteit
Doel: Vaststellen kwaliteit van de opleiding
De Hoven

Versiedatum: 1 december 2014
Eigenaar: Coördinator Opl. Dienst



1. **Mijn algemene indruk van de leeractiviteit is:**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
2. **De organisatie van de leeractiviteit is:**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
3. **Hoe is de locatie waar de leeractiviteit plaatsvindt:**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
4. **De presentatie van de leeractiviteit is:**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
5. **De inhoud van de leeractiviteit is:**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
6. **Het tempo van de leeractiviteit is:**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
7. **Het kennisniveau van de docent/trainer is:**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
8. **Hoe beantwoordt de docent/trainer vragen:**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
9. **Sluit de leeractiviteit aan bij je functie- en kennisniveau**
 zeer goed goed voldoende matig slecht
10. **Kan je de opgedane kennis- en vaardigheden toepassen in je werksituatie**
 zeer goed goed voldoende matig slecht

Vandaag heb ik met name geleerd:

Ik zou graag nog meer leren over:

Overige vragen, opmerkingen: